

بسمه تعالی

طرح درس برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی
در علوم پزشکی ۲

مهر ۱۴۰۰

نام درس: برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی ۲ تعداد واحد نظری: ۲ تعداد واحد عملی: ۱ عملی

• مشخصات استاد درس:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشگاه	ایمیل	تلفن همراه
عیسی	رضایی	استادیار	تکنولوژی آموزشی	علوم پزشکی مجازی	e.rezaei@vums.ac.ir	۰۹۱۲۰۷۴۹۵۱۸
سمیه	رجب زاده	استادیار		علوم پزشکی مجازی		

معرفی و اهداف درس

با توجه به رشد و توسعه روز افزون فناوری های مرتبط با آموزش مجازی، توانمندی دانشجویان برای طراحی، اجرا و ارزشیابی محصولات و برنامه های آموزش مجازی و نیز استقرار سیستم های یادگیری الکترونیکی ضروری است. بنابراین این درس با ایجاد نقشه مفهومی در مورد طیف فعالیت های طراحی آموزشی و استقرار یادگیری الکترونیکی به دانشجویان کمک می کند تا با شناخت الگوها و فرایندهای طراحی و ارزشیابی فرایندها، فرآوردهها و برنامه های آموزشی بتواند برای توسعه و استقرار آنها برنامه ریزی کند.

از شما انتظار می رود که در پایان این درس بتوانید:

- ✓ انواع روش های ارزیابی آموزش را با یکدیگر مقایسه کنید.
- ✓ برای طراحی برنامه، محصولات یا سامانه آموزشی الگوی طراحی آموزشی مناسب انتخاب کنید.
- ✓ روش های نیازسنجی و امکان سنجی آموزشی را توضیح دهید.
- ✓ از بین فعالیت های یاددهی-یادگیری مختلف در یادگیری الکترونیکی فعالیت مناسبی را برای برنامه، محصول یا سامانه آموزشی انتخاب کنید.
- ✓ ابزارها و فناوری مدیریت یادگیری الکترونیکی را نام ببرید.
- ✓ انواع محتوا الکترونیکی را با ذکر مثال توضیح دهید.

- ✓ یک RFP استاندارد برای توسعه برنامه، محصول یا سامانه آموزشی تدوین کنید.
- ✓ متناسب با الگوهای ارزشیابی آموزشی یک برنامه، محصول یا سامانه آموزشی را ارزیابی کنید.

منابع درسی

کتاب

صفحات و فصل‌ها	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
در طول ترم ارائه خواهد شد	<p>منبع یک: فرهاد سراجی، محمد عطاران. (۱۳۹۷). یادگیری الکترونیکی: مبانی، طراحی، اجرا و ارزشیابی. همدان: دانشگاه بوعلی سینا</p> <p>منبع دو: ویم یوخم، یرون وان مرینبور و راپ کوپر (۱۳۹۰) نظام جامع یادگیری الکترونیکی. الزامات آموزشی، فنی و سازمانی. ترجمه: بی بی عشرت زمانی، سید مجید عبداللهی. تهران: سمت</p> <p>منبع سه: مارینا آرشائوسکی. (۱۳۹۹) طراحی آموزشی برای یادگیری الکترونیکی، ترجمه خدیجه علی آبادی و فاطمه جنیدی جعفری. تهران: آراد کتاب</p> <p>منبع چهار: جواد حاتمی، عیسی رضایی، مائده مالکی. (۱۳۹۹). سنجش و ارزشیابی در یادگیری الکترونیکی، تهران: دانشگاه تربیت مدرس</p> <p>– و مقالاتی که در هر جلسه معرفی می گردد.</p>

□ محتوای الکترونیکی (پادکست صوتی یا محتوای چندرسانه ای)

ردیف	عنوان	منبع	نوع (صوتی یا چندرسانه ای)	تکمیل چک لیست
۱	نوع شناسی روش های ارایه آموزش (نظام های آموزشی)	فصل اول: کلیات یادگیری الکترونیکی از منبع اول	حضور / اسلاید	<input checked="" type="checkbox"/>
۲	معرفی الگوهای طراحی آموزشی یادگیری الکترونیکی (در سطح کلان)	فصل سوم: مدل های طراحی آموزشی از منبع سه و فصل دوم از منبع یک	حضور / اسلاید	<input checked="" type="checkbox"/>
۳	نیازسنجی و تحلیل شرایط (یادگیرنده، زمینه، زیست بوم) برای استقرار سیستم های یادگیری الکترونیکی	فصل نهم: تحلیل نیازها و روش های جمع آوری اطلاعات از منبع سه	حضور / اسلاید	<input checked="" type="checkbox"/>
۴	فرایندهای یاددهی-یادگیری و تعاملات در سیستم های یادگیری الکترونیکی	-	حضور / اسلاید	<input checked="" type="checkbox"/>
۵	فناوری های یادگیری در یادگیری الکترونیکی	فصل پنجم: فناوری های یادگیری الکترونیکی از منبع دوم	حضور / اسلاید	<input checked="" type="checkbox"/>
۶	سامانه های مدیریت یادگیری الکترونیکی	فصل ششم: سامانه های مدیریت یادگیری الکترونیکی از منبع اول	حضور / اسلاید	<input checked="" type="checkbox"/>
۷	ابزارها و امکانات سامانه های یادگیری الکترونیکی	فصل ششم: سامانه های مدیریت یادگیری الکترونیکی از منبع اول	حضور / اسلاید	<input checked="" type="checkbox"/>
۸	محتوای الکترونیکی در یادگیری الکترونیکی	فصل پنجم: محتوای الکترونیکی از منبع اول	حضور / اسلاید	<input checked="" type="checkbox"/>
۹	دوره های برخط آزاد انبوه	فصل دهم: دوره های برخط آزاد انبوه از منبع اول	حضور / اسلاید	<input checked="" type="checkbox"/>
۱۰	رویکردهای طراحی سامانه های مدیریت یادگیری	فصل ششم: سامانه های مدیریت یادگیری الکترونیکی از منبع اول	حضور / اسلاید	<input checked="" type="checkbox"/>
	برای نرم افزارهای یادگیری RFP تدوین الکترونیکی	مقالات	حضور / اسلاید	
۱۱	ارزیابی کیفیت در نظام یادگیری الکترونیکی	فصل پانزدهم: ارزشیابی کیفیت در نظام یادگیری الکترونیکی از منبع چهار	حضور / اسلاید	<input checked="" type="checkbox"/>

ردیف	عنوان	منبع	نوع (صوتی یا چند رسانه ای)	تکمیل چک لیست
۱۲	ارزشیابی عوامل زیرساختی یادگیری الکترونیکی	فصل شانزدهم: ارزشیابی عوامل زیرساختی یادگیری الکترونیکی از منبع چهار	حضور / اسلاید	<input checked="" type="checkbox"/>
۱۳	ارزشیابی تدریس برخط	فصل هفدهم: ارزشیابی تدریس برخط از منبع چهار	حضور / اسلاید	<input checked="" type="checkbox"/>

اسلاید، فایل متنی و ...

عنوان / موضوع	نوع محتوا

تکالیف و پروژه‌ها

• پروژه پایان ترم

۱. آیا برای درس خود پروژه پایان ترم در نظر گرفته‌اید؟ بلی خیر

در صورت پاسخ مثبت موارد زیر را بنویسید:

شرح پروژه:

پروژه یک: تدوین RFP برای توسعه سامانه یادگیری الکترونیکی یا محصولات آموزشی برای این کار بهتر است ابتدا ایده ای در خصوص توسعه محصول، فرآیند یا برنامه آموزشی (برای مثال نرم افزار آموزشی، اپلیکیشن آموزشی، کتاب، پادکست، پلتفرم، سامانه و ...) را در نظر داشته باشد. سپس طبق فرمت استاندارد RFP برای توسعه آن تدوین کنید.

پروژه دو: تدوین گزارش ارزیابی یک یا چند محصول، برنامه یا سامانه آموزش الکترونیکی

برای این پروژه یک یا چند محصول، برنامه یا سامانه آموزش الکترونیکی موجود را انتخاب کنید و مطابق با الگوهای ارزشیابی آنها را مورد نقد و ارزیابی قرار دهید. دقت روش شناسی و انتشار مقاله در مجلات پژوهشی یا همایش آموزش پزشکی برای این تکلیف باعث کسب حداکثر نمره تکلیف خواهد شد.

هدف از ارائه پروژه:

این پروژه طبق اصل تلفیق مریل به دنبال آن است تا فراگیر آموخته های خود را در جهان واقعی بکار گیرد و یادگیری و یادداری مطالب عمق بیشتری یابد. این تکلیف در سطح ارزشیابی بلوم طراحی شده است و به دنبال آن است که مهارت های تفکر سطح بالا را پرورش دهد.

شیوه ارزشیابی

نوع ارزشیابی	بارم بندی
آزمون پایان ترم (کتبی - تشریحی)	۸ نمره
انجام تکالیف در طول ترم	۳ نمره
حضور و مشارکت و استدلال ورزی	۱ نمره
پروژه پایانی یک	۴ نمره
پروژه پایانی دو	۴ نمره